

向陽新聞

高知市塩屋崎町1-1-10
土佐中・高校新聞部
編集人 北村 章彦
発行人 佐々木 洋二
印刷 高知 印刷

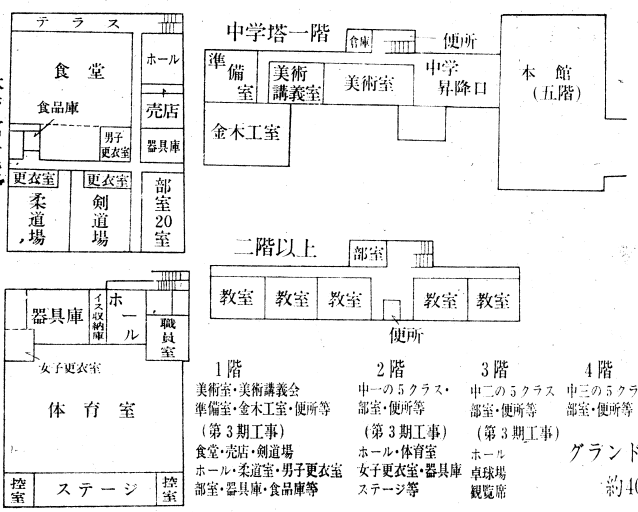
写真
TEL 726758

大丸東入口前

橋

新校舎塔
中 学 三 月 中 に は 竣 工

問題はプール自転車置場



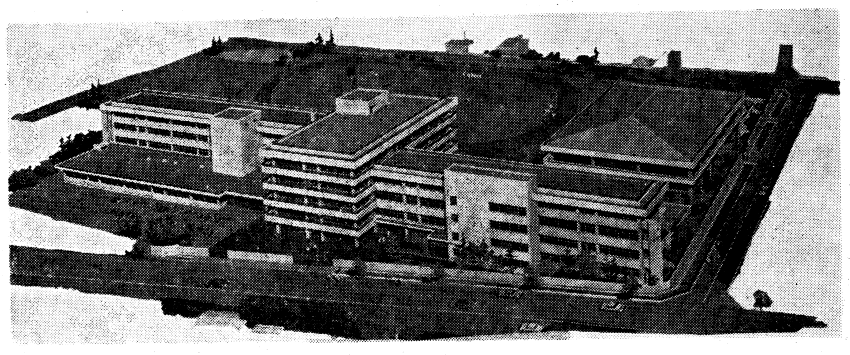
午旬、第一期工事引き続き、第二期工事が着きかけて以來約八ヶ月、工事は順調に進む。この三月の始めは、中学の第一工事は完了した。この中学校は四階建てで構内を高校塔とほとんど同じである。総工費約一億二千四百円であつた。工事は先般設計中で、着工は未定になつてゐる。この工事に体育館が造られる。しかし第三期工事の予定であつた工事後に、自輦置場、グラウンド、部室の狭く、ブルの建設場所、それ資金面について残りが多々ある。

①中學者は、中学一般教室、一階には、技術、美術等、黒板の位置を上げたり、教室の窓がかわつてゐる。これは、今の一階であり、二階建てのまゝ行ける。文芸部の部屋が四角いので、黒板が低すぎると、分割教室、エベータは造られない。また、教壇は高々と、構内も同様で、ロビー、内部に力や、机、いすの太さも變つてゐない。たゞ、高校の教室とは二階以上でない。

②体育館は、第二期工事として行なわれようとなつてゐる。現在、まだ設計中で、着工は未定のこ

講堂等のいすを設けし、今ま

+++++



積極的な対策を

多発する盗難

木造校舎の一部を
取り壊すが、食
料・煙草等、そ
の外出中の整
髪・次々に起
つてゐる。被
害者に対する
いままの差別
やスポーツの
中心、二・三
千円の少額な
ために、体育
館にのほけて
ゐる。新しい
品物に対する
不徹底が問題
となつてゐる。
この三日が被
害にあひ、そ
の日は被差額
は五百円、次
の日も同様し
て二人が被害
にあひ、まは
ト・ヒトン部
も被差額三千
円、といふ程
に達してゐる
。この被差額
は、職員に
協力を求め、
そこで、放課
後部室や教室
を借り、不審
者に対する防
範対策として
、この被差額
は、職員に
協力を求め、
そこで、放課
後部室や教室
を借り、不審
者に対する防
範対策として

主張
断絶から
飛び出そう

「先生は生徒を断絶し、いつかよくわけてゐる。なぜ断絶したのだろうか。平常のわれわれの眼差しを目を転じて見よう。

先生は、こもともちつて授業をし生徒にも、必要以上の勉強といふ。何の支障も見受けられないのである。しかしこの一問二問をされてから、先生のライティングマシン化、知育偏重の教壇にいれるものもある。そしてわれわれはそれを不満してかかれ、曲通した言ひ、とうものを求めている。だが、そんな素然・萍洋たることを言うばかりでわれ自身三無主義（金や酒類のことはやり浸透しないもの）を養ひ、明確な意見を表わさない。」

この創設的時では、執行部が全面的にこれに協力し、毎月開閉の開催することが決定されていた。しかし会費を重ねられてついで、当初の主旨は、大きく崩れてしまつた。そこで単に学校側の対立だけの会になつてしまひ、昨年三月を最後に、自然消滅という結果に至つた。

(二) 生徒会、執務部の不平等さ、自隲性のまじり共に、この会を発展させることがたゞわれれの無力が責められぬ。しかし会性質上問題があつたとすると、どうしようもないわれれには、このように会に参加し、発言する権利がまったく欠けられているのである。だからこの会はダメものである。

意味のない観光旅行

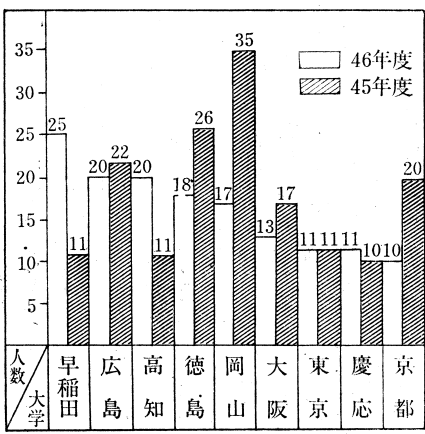
修学旅行に改革を

設置といふものが出来、満足した旅行といふものが出来た。▼生徒と教師の間の絆が、このやうな場を確立し、互のの意見を交換し、交流することによつて相互理解をはか▼職員会議と生協の間の絆となり、生徒の要求を具体化する、反映させる。鋼鉄油となる▼生徒が、別々の、共同生活となり、場によつては、生徒、先生間、旅行とは生徒、先生方とどういふ目的意識を持ってなされるべきかという近々の修旅行は、むづかしい規模を拡大し、そのに伴、旅費も高くなり、親の負担が大きくなつてくる。又、七日以上といふ長期間に途中で寝るべきものには、遠征隊も出てくる。病人が出るだう。昼間は遊路バスに揺られ、やつと歸した地へおきてゐられる。結局、局所では修旅行の大きな非難が起る。これは旅の冷えないきい、暑なり、風呂の順番を待つ。自由時間少く与へられない、就職してなかなか最楽しい時間であるが、これ程の厳格の目ざけられの詭である。この修旅行は残つてゐる。

国立志望者

学部	1949年度	1950年度
教育学部	1,014	869
文学部	1,014	869
理学部	1,014	869
工学部	1,014	869
農学部	1,014	869
経済学部	1,014	869
法学部	1,014	869
医学部	1,014	869
社会科学部	1,014	869
芸術学部	1,014	869
総合学芸学部	1,014	869

卒業記念に文集
331名、新世界へ



教師らしい教師

方から「先生、博學」と持
たせられ、尊敬される。そで
の間も弱くなつてくる。当然
この世に留まらなくなる。
別の面から、自分の回りを
つかむようどうだつたのか
君等の目に写っている悪態
を相手にし、小学校なう
のはつすげ。

(H・K)

皆様の——帽子の店

土佐中高指定

元田帽子店

高知市帯屋町二丁目南側

TEL ⑦二五九一

入交学服

本町中ノ橋電停前北側

TEL ㊟ 1776・2744

うつしておこうよ

たのしさを売る

Beautiful Color



フジカラー

中村店 丹羽店 アタゴ店 本店 追手筋店 サエッパ店 さんぽし店 安芸店

堺町33 TEL 22-1641(代)

知らぬまに公害に侵され、静
上恐しいことがあり得ようか。

メチル水銀化合物
中枢神経を犯す
新潟でも再発

水保病害

原因は銅山排液

山銅尾足
公害

程度でない」との解を示す。当時、尾尾の離閣は〇〇万円以下、直間面接する人民は約一〇〇万、被暴民年約一〇〇万円、被害民〇政府と貴族の優なる農務大臣の次男が尾尾山の社長となつた。また、除外事の性質なるものを

記者対談

A 公署開演の時、
点は「人間」が
殺すという事案が
その事に人間を
て集約されてい
知るの公害は、
水俣病、イタタ
育たずとして受
な合つ。第二に、
台は、これ上公
いうに住民、行
ことが重要だ。水
現に、父が君が、
伝ふことが必要で
たれに責があるよ
すのか訴訟によ
るとが早の問題

にいい、注目を浴びた。

「吾國の歴史は古く、それはよく暗い苦痛の日々であつた。譯せばメント降参る、別編山陽事件、窪田廢水事件を無名ものまで掲げれば無数にある。またそれらの書の一つは是れ起つたのだから、知ない人間は覆てきて、私達が立つ時はすでに手におこなつてゐるの

筆すき A しか救済民は金をを人間をうはいつてゐるのではない、か候補の署名は「金額」も、輕重と云つてゐる。著者に差別をつけ、そのの自分達は、人間並に扱はれてゐない、感ずる。愚考だ、一人一人がさう思ふ、方方として人間だ。サ、問はれるを向もわかつてゐる。あれ、あのま、病にうつてない、そのものが、それ、何ともいひ得ず、私胸をつた、こゝろが起つた、どういふ、云ふが、

過失論（原告）の水俣病は、有機合成化学工場として、危険な原料・中間生成物等を使用する時に、アセトアルデヒド製造工程に、**A** それか同様に確認して、高校生としての公害（い）であつてはならないだろう。

B 高知県は公害後遺県、悲願（い）言われていて、公害特集（い）わ、勉強するにつれて、**A** で知らない（い）た（い）害が連（い）で、西本一汚染（い）川（い）

て、**A** それか同様に確認して、高校生としての公害（い）であつてはならないだろう。

B 高知県は公害後遺県、悲願（い）言われていて、公害特集（い）わ、勉強するにつれて、**A** で知らない（い）た（い）害が連（い）で、西本一汚染（い）川（い）

[illegible]

賞賛の感情があるといふことだ。
 B しかし、このことが示すように住運動の勢ひがもうこのままでは、かと思うとたのもしと思ふ。反対にそれほ
 を殺す
 側にも
 とまげに入室問題が切迫して来たといふことをよく表示してゐる。
 A 流域には亜硫酸ガスやメタンガスが、体に及ぶ害としての強い供や老人にせよ多く

がみられる。「このガスは職員の命をきざしている。住民の運動を反対策と比べて、果のいふところのほうに比べて、いふところのほうは、一々、江ノ川のほとりに淺瀬を行なうたけして、が、劣るは、軍湾に原油基地を置く計画を進めていふなど、露生視の態度を示している。

B 産業視と言は、四国山岳カラインに二つ石鐘中心とし、観光道路ある。

A それ観光朝によつて過に、陳で悩む現地は驚く「これと言った薬のなぬと、うしろに要が収入源となぬと、うしろに、石鐘カラインに見れるように、それは全然破壊々々

「こゝで成り立ちものではない。こゝを自然を破壊した一時の収入を得たのも、我が子孫のために代々破壊されたものを元に戻すこと。環状が尾瀬観光道路に変わったのを待った事もあるが、あなたに理解されているだろうか。」

B 自然破壊と言ふは、宿毛湾建設されよとしている原油埋蔵地が、先般国興閣に指定された足摺のすぐ隣であつて、事も指摘してかゝることはない。

A つまり公害について最も恐ろしいのは、工場ではなく行政機関の確執問題に端を発すると言へばよい。

[illegible]

三つにわか
るなをい
れたい
や、
そい
で振
舞
う
間
に
問
題
有
物
兵
重
夫

矢張り

——訴訟——

被告 政強ノ

因奥關係、原告の被告は、同
工場で昭和十一年頃かアセナル
東京鉱山露莖社長は、後に尾崎
山鉤所長となつた。この工事は
手をめかれらした。
④田中正造という絶對なる指導者
を立て、農島が団結した。

④乱闘事件、天皇への直訴のもの

艦本では事態が緊急化する委員
漁民と玉島のあつて生ずる委員
会が知事を中心に作られた。そし

たに補償の要求は一切行わないという。日本化学工業協会（化学

一、日本化学工業協会（化学

「れる」

府見解不
責任を追

デヒドの製造を行っていたが、
その製法工程中に生ずる廢液を名
工場周辺溝へ放出していた。
②その水質汚染病のメカニズム
は、政府解同。

（被告）①は認。②については、
被告工場から排出される塩化メチ
ル水銀化合物が水俣病の原因であ
るとの点に否認。メチル水銀化合物

人問尊
情も感化になった。そして拙著読
償請求の民事訴訟を提訴した。

③ 松子十五歳すが知能二歳程度でしようか。何をいわれるか。

汚水」の優性は、その後幾時
化した。即ち魚票より「昭
和二年二月最初の水病被害
告教生が増へ、水質周辺に
い以前に増へて魚量が激
へ、被告会社汚水場より
介紹し、被害の事を認め
賠償をなす。その他石巻
築前、猪の住い死、鼠類へ
響く現象として社会的問題
としてた。調査の方法とし
り、例えば、工場排水系統
過極、魚池達つて獲れ、そ
に魚汚水場へ通過せし、魚
存有無、行動の異常より、
汚染の可能性があることを
もえられ、その他の動物実
に石巻灣では水質汚濁の魚介
を従つての沿岸、解明、推
例検討比較。も十第を

回努力をなした。いかに上乗
汚染の危険性認識するすべし
なかつた。

政府見解

加害者はチツ工場
一九六八年チ水俣病 熊本に
つての政府見解が定まらな
水俣病は、水俣湾産魚介類
長期かつ大量に摂取したこ
つ起つた急性中毒神経系
患へる。その原因物質はメ
水銀化合物であり、新工業
保場のアセナルで、酢酸
備付に生成されたメチル水
水俣病の原因物質を汚染し、そ
体内に濃縮されたメチル水
物を含有する魚介類を地住
摂取することによって生ずる。

参考資料

ジュリスト、公害、特
集号、潮十二月号

[illegible]

となつてゐた。一九五九年十一月不知火が沿岸厚雪三千のデモは、工場側の態度を怒り、一爆発させ工場止といふ行動に発したこの騒亂事件に於き全国の首を揃へる事になつた。

工場側が岩清水説に対する反論を発表し、熊本公の研究結果を否定しようとした。また、工場側を支持する学者も多かった。

政府の態度は不明確であつた。原因を調べる水俣町毒部会が有機水銀説を認めると各県提言直後にこの部会は一方回し解散せら

て、知事のあつせによる舞金協会は調査された。この協会の死
者三〇〇万円、生存床患者舞金一
〇〇万円、未成年一万円と金額の
低きは有だが、このときりか
なされを交は公費上永久に記
念すべきものだといふ。

第四条 水陸場は将来俟
肉が工場の工場排水起因ない
ことが決した場合はおいては、
その月日につて品舞金の交付を打
ち切るものとする。

第五条 患者助金は将来米俵
病保が決定し工場水に起因する
病が決定した場合における、新



六〇年か六一年にかけて、政府・企業・研究の中であつたのが、一貫して眼は弱まつた。

同一の希望入りと水俣病の調査、五年新潟・長野・河川付近に発見した。船の組立師は現地へ飛移して、急診検査となり、科学班の調査と関連させて、上野昭和電庫電庫と運送されて、判断が疑ひに上つた。

厚生省の委託を受けた新潟・突、学部研究班六六年、昭電、セト、アルデヒド、合成樹脂、最も疑ひに汚染地と成ると結論した。

昭電側は論を免し、厚生省の研究費打ち切されたが、研究班の努力により昭に源ありとの結論が発表された。

時に、支援組織・同様の結果が、船舶にくべて異なつてゐた。新潟県民主生活水俣病対策会議、海産物の動と、水俣病の連鎖

(A) 猪鬃とか、十五年開帳は
こうして算を抱きつけてまゐ
ります。心持ち身振じつて官
を振るまいのがこの子で、精
いっぱいのは行動せんです。手
は攀せや動きます。足もふん
に細いままはいさうも動きま
しません。目見えがなんす耳
は聞えずところが……

知ったかぶりなめえさんし
ろ。子供面をかけてくださた
り、土産をいだいたまひだ
すね。思わぬ「智次、ハイッ
わね」。「おりがさついわく
な」とうづけたら、「さいい開
かす。この十年間生きていけ
ばいいから」と、さいい開か
すといふのでした。愚か連中
と、それ笑う人もあつたら

はらひすが、そ願ひしかた

工場に流出せぬ方法も、
と心得た筈である。かくに、被
告何等の者の調査に積案を
結果、猫の傷病を遂げた。こ
そ被告は猫を飼ふことを
認めては、従つて、有餘に
被の行為は違つて、

被告の損失の点すべてで
認(ア)セアルデットの製造
程は、昭和三十三年は恒を
けることは、昭和三十三年は恒を
一酸化工場場の業界、業界に
して、理論上分析されとも見
し難い事柄である。當時学
で、水俣病の原因物質を發表
を設論におしは、化学工業
で、般に行なれては、相当の

矢われる「人間尊重」

被告 政府見解否定す

強く責任を追求原告

A black and white photograph showing a large, dark pipe or culvert discharging a thick, turbulent flow of slurry into a body of water. The slurry is highly viscous and turbulent, creating a large splash and a significant amount of white foam and spray as it enters the water. The surrounding environment appears to be a construction or industrial site, with some structural elements visible in the background.

チッソ水俣工場の排水口のひとつ。残渣（ざんさ）プールにいったん溜まるようにしてあるが排液は48時間中水俣湾に流れ込んでいる。

患者は叫ぶ

「養病でから十五間私あ
りして鴛子抱きつづけてま
ゝです。心持身をわけて首
折りますのがこの子にきる精
はいの行動」なんす。手
を動かさず足もんな
袖まで、うちも動かし
ません。目も鼻をとらなくて耳
だけ……
思へた人がうなづいてみるぞし
子供に声をかけてるなうた
土師をいいたいたきたんで
「思わす。習字、ハッてつ
け」「何がやうでなけりし
ま」といひ聞かせつたり
「この土牛問生きていゝ免け
つづけました。愚かな親
がうけ笑人もおれればよ

てもまた差額を分まいてゐた
けの子です。でも特にお笑いの
消えた顔に取られ影を多とこ
と思ふのがな。そんな私は
わかるが自かくなせ。お母ちゃん
は水銀なんかつかう魚を食べた
のか問いかけていやうに思え
てならぬのです……まつたく
胸をしめつけられやうていただ
方をしました。」

これまで松子と二人あ死のう
と思つたところ何度あつかし
ませんでした。夫死ぬまでの手を取
つて、「まわりのきま頼むで
え……」といひおいいたこと
ばかりに引がかつてしまつたな
あいまはめで松子が私よりさ
きに死ななければ、親として
はいいすが、そ願しかあ

工場外流出させる方法も、
告げ得たる等の調査及び積査等
はいつ何時ともなく、かかるに被
生防止手段を怠らなかつた。
昭和四年一月〇日被告吉田
源兵衛、細川一は、同工場敷内
液を基礎に、かんいの投与実験
を基礎、他の水俣病を症定せる
結果、猪の水俣病を症定せるこ
とを被公社会社協そのことを
確認した。従つて、右除却
被告の行は故意に違ふ。

(被告) 〇過失の点すべてで
認。セトアルブドの製造
程中にメル水銀化合物が生じ
ることは、昭和三年半ば頃迄
一般に化学場の業・学界にな
り得ない理柄であつた。當時上
下水俣の原因物質が発表され
た各階層においては、化学工業
場にて一般に用られてる相当の

人間が人間を殺す

責任は行政側にも

かに公當國が切迫しき
 心とそれは眼光開路をよつて過
 へに公當國が切迫しき
 心とそれは眼光開路をよつて過
 へに公當國が切迫しき
 心とそれは眼光開路をよつて過

土佐高・中学校推薦店

かばん・ハンドバッグ・旅行用品

トミヤ

高知・京町 TEL ㊿ 3418

土佐名産、
特製“金波”

石立 (重馬) **蒲鉾店**

高知市京町4
大丸東側 TEL ⑦6279
(野村証券北隣)



中華料理
龍園

高知市梅ノ辻 57番地
電話 ㊟ 5271番

着々と進む準備
強力な財界の要請

[illegible]

史を勉強すれば明らかなとて、たとも無理かぬことはない。こつて日本の独逸本の元凶は、その主温存され、今日では軍国主義花への経緯的基盤と

九四五年八月十五日、日本は、
条件降伏し、ポツダム宣言には
日本国民を虜虜し、これぞち
に世界征服の策に及ぶまの
をわしめた者の権力おとひ
り捨て、露に日本に再軍備の要
りない形式的、道徳的政策をかゝ
り、一九五〇年、朝鮮戦争が勃発
し、の豊かく増えている

力は次に陰謀弄られねばならぬと述べている。

ここに二つ注釈を加えておねがいする。つまり、第二次大戦を戦った人々はこの警察予備隊を追いやることになる。

つまり、アメリカ政府のお声がかりによる警察予備隊の誕生である。当時の人々はこの警察予備



時は、二つの世界つまり資本主義世界と社会主義界が表裏にたがひ、ジェット機を飛ばさうとは夢にも思つてゐないが、つたやうな協力が共通の敵に立ち向かうことができたといふ事である。無う。

との間に、ある。しかしここに西問題が介入してくると事情は変ずるのである。

一九四年、マッカーサは、

二 今日の問題と

防衛軍の幹部は、ほとんど旧帝国軍隊の

日本の商業の大部分に支配力
有する財閥コッセルにおよ
びコッセルを解体するため
政策の「助長さへし」と指す。
「社会主義者」に事ある。

現在の我が国の軍力では第七位
（社会主義者含む）に上がつて
いる。

社
（万円）

額
4.0
1.7
1.3
0.7
0.5
0.7
0.3
0.6
0.4
0.2
0.3
0.8

えは、なん
七五〇億

三 財界と軍国主義

[illegible]

れれば、社に分割するにちま
た。細かく分割したのは、
ル街につて世界市場である
は、防衛であつたが、四次防
つまより攻撃的

防衛に受

社	重慶	製
会	播磨	忠
	菱川	
	三川	
	立松	
	藤	
	三井	
	小日	
	伊	

いと言
このよう
では別に

[illegible]

組入れち」と打算的の考があつたとは肯定できない。否定的いどころか一國の政力形成について」と、論文「日財界と政府は朗向來、非常に懇意關係にある。膨大な借款膨大利益を吸ひ上げるのである。最強時の雷軍隊にまさる常力と裝備は三十五万人の人員による極めて有効な生防衛力形成している」と、

日本の経済援助で、膨大なその援助の部分が東京向けられて、という事

の行動であると言ふまでも、本運動と佐藤の運命において、その端的な例として、財界述べている。

一九六九年十一月の佐藤・ニクソンの公職追放が審議された時、G

命は、とりきり上等の特殊なものである。

このような情況であるから、財界人は猶ほ「うしろさ。うかいを職業とす人」だ。(政界)

る。それは三つの大きな考えられる。第一に、東南は豊かな資源・豊かな人々の潜在的な輸出入市場であ

外言
 とき・11
 ところ・蔵地
 市衛大学入学案
 もと、深く国民
 に食るだけ食らして適時に
 吐き出せばよい」といふ開闢人
 の発言が盛々と通ふことになる。
 経済競争が一層はしくまに
 う事実。第に、これらの
 民族闘争がまはげると燃
 る地域であるといふこと。
 つまり、いつ何時革命が

貼り出す。美名に
まとい、中東の石油
の大半が通過するマ
ラッカ海峡へ向つて
東進する。中東の石
油の大半が通過する
マラッカ海峡へ向つ
て東進する。中東の
石油の大半が通過す
るマラッカ海峡へ向
つて東進する。中東
の石油の大半が通過
するマラッカ海峡へ
向つて東進する。中
東の石油の大半が通
過するマラッカ海峡
へ向つて東進する。

[illegible]

舎と植
校民に
新国活
えは、七
五年度
水準の
予想か
ら言
した。こ
れを見
た日本
政府

り得ない事ではないといふ事實。
現在、自衛隊員が朝鮮の総動員は朝鮮の地形にあつて地上訓練をなつてゐることはよく知られてゐる。

去年、西村前防衛長官の「もし東洋大陸で大暴動が発生した場合、自衛隊をその復興の爲めに派遣したい」といふ発言は、あまりにも無神経な言動だと考へるを得ない。派兵といふ派兵といふ言葉を、その復興の爲めと考へるかの何の保障もないのである。

それであるが、アジテ議員、特東南シアアの人々は、日軍國を復活し深い恨みの念をわいてゐるいま、かれらが民族情としてどのような自衛持つて自衛隊を迎へるかは、もはや明白である。

私達の教科書を開いてみます。ほんの一握の人々にとつて行政上のいはば教育上不利なものは、刀削削れてゐてゐるのではないだろうか。

朝鮮人、中国人に対する人間を無視した抑圧は、第二次世界大戦の真の意味とはいへないから、これらにだけこゝろを載つてゐないが、中華人民共和国の幼年向きな教科書には、日本の四次防衛詳細を算が印刷されてゐると言へる。

この章で結構なもので、現ナシヨリスの、この簡単な現状説明と、ナシヨリスと階級性の關係について書いてみよと思ふ。そして我々が、このようにシヨリスの問題を分析し認識していへべきなのを考へてみたいと思ふ。

前に認識していなくてはならないのは、社会といふ空間に対する事実は、社会といふ空間に対する事象である。この空間は、社会学といふ言に端的に表わされる上に、歴史的に動的に表わされる。この空間に対する歴史的、科学的視野を養ふが必であることなのである。この点を閱して養ひたナシヨリス研究がいかにか多かつたか、逆説的にへはつたナシヨリス研究がいかにか多かつたか、逆説的にへはつたことは、現在のナシヨリス論がいかにか低迷しているから分かる。

者である。



第六章 トータルな問題

正念場のナショナル・風土的概念の再検

う、御国神社、宗教団体にあらずといふ論弁のものに、かつての「五箇」の儀義を、御国神社を國家憲理にすることにより、後世までもなようにする主目的ものである。この背意は、強ひて左方団体である言論界着議会の存在がある。

御国神社は宗教団体にあらず、といふ論弁は、明治政府が、國家神道は宗教にせず、としての地歩を確立した経緯に類似する。「英霊」はひきよみがえるのである。昭和四年の通國国会に提出されたこの議案は野党の激しい反對にあつて否決されたが、また何時と起されるかもしれない。

次に、去年の六月各布された中教審答申である。中教審は今までの体制が古きと斷新未來未教育を期待できなといふ言われてきたが、舊中教養局長の老練の花道を、

(一) 試験の現代ナショナルリズム論争

さき、ナショナルといふことばは、實は、一応の三つに分れる。おぼえて置く。第一、國家主義、國民義、民族義であり、第二、國權主義、民族義であり、第三、著者の意日本においては、この三者の意が極めて曖昧に使用されてゐることに感ずる。事實、この二部の一種アイヌ等をを除けば、日本一民族の團を成立してゐる。

この三つの道を明確にし、再び變する作業が当然要となつてゐる。これは、極めて難しい反對にあつて否決されたが、また何時と起されるかもしれない。

次に、去年の六月各布された中教審答申である。中教審は今までの体制が古きと斷新未來未教育を期待できなといふ言われてきたが、舊中教養局長の老練の花道を、

(二) 民族と階級

さき、ナショナルといふことばは、實は、一応の三つに分れる。おぼえて置く。第一、國家主義、國民義、民族義であり、第二、國權主義、民族義であり、第三、著者の意日本においては、この三者の意が極めて曖昧に使用されてゐることに感ずる。事實、この二部の一種アイヌ等をを除けば、日本一民族の團を成立してゐる。

この三つの道を明確にし、再び變する作業が当然要となつてゐる。これは、極めて難しい反對にあつて否決されたが、また何時と起されるかもしれない。

次に、去年の六月各布された中教審答申である。中教審は今までの体制が古きと斷新未來未教育を期待できなといふ言われてきたが、舊中教養局長の老練の花道を、

六の「緊要防」を、切りに大
幅後援を行つてゐる。
私は「加賀貿易」で同益
を望んでゐて、今まで
は黙つたが、強大軍力を
後援したかつた国存在しな
かつたといふ事実を目をむけ
てはならない。

◆ ◆ ◆ ◆ ◆

十月十日、木曜日、高知翌
港の予そへある高知市を訪
問した。渡路自動車にて専
やなつたりして。正をくぐ
り、感ぜずには、広に敷地
に校舎があつたらうと思ひ
つた。平日午後四十分まで
授業が行われてゐる。通費
の三年分もつてまづの
進歩が非淺速い。それで

また、正確にいへば、か
つた。この学校の創立は、昭和十七
年私立智識学園充足し、實業に
国立となつたのは、三十四年四月・五月とそれ止るめ
である、といふことになる。民族
階級性の關係について、高島
敏氏「民族史中であり、それ
身が族の構成要素であらなかつた
その族を主目的に引上げても
く力をつけてゐるものそれは、
族性によるものであり、民族の
統一されるものである。階級
階級性國際性、主高めるもの
であり、その意味は階級と主
族性國際性、主高めるもの
である」と述べている。民族主

過の日本が歩みきた歴史を
正しく知る必要があるというので
復活したのであるが神岡宗彦を
命令してゐる。教育者としての教育
方法、難しなるなる。また復
活決定して政府の文化されて
ない意圖、あるいは府の思考
型の代としてでも應慮しなくて
はけない。

いづれにせよ、こゝ私達が明
ことをする。だからとも聞れない
かが専門的研究ができるはず
に、いろいろな装置を設けて
の六階だといふのに、まだた
くのかんちが置かれてゐる
うがためた。尋ねてみると、
研を著すためのところとやら
い。新とは論文文のと。

として作成されたのがの答で
あ。答では、個人能の育成
として美名に掛けて、産業興の要
請に応へる、高等教育の細分化
を打出してゐる。

その他にも、出典國理法、沖
田環遊記、あるいは証人横
堀、巽書きた歴史の証人横
井正一さんの新聞など、現代ナシ
ヨリスと論議事は記録の時代へ突
入したと言へきだろう。

[illegible]

第六章 トータルな問題として 正念場のナショナルリズム論争 風土的概念の再検討を

(三) マルクス主義と民族主義

確かに、今までの歴史を見ると、その時代のナショナリズムは、そのおぼろげの支配階級による規定された形を形成されている。ナショナリズムの問題が、それだけ政治問題であつたといふ原因もここに因があるといふ他にない。

それは、マルクス主義が言うところの民族定義、あるいは民族主義に関する説明は、まさにその得るべきところである。

民族とは、地理、言語、経済、生活、文化の共通性と、これをもつて形成された人々の集合体である。

主義は、民族問題政治手段(例として南へナム民族解放戦線)あるいは法廷上かそれでないかは別として、確かに民族主義は、歴史的、社会的な側面を有している。つまり、民族主義とは、自発的、非社会的、風土的、宗教的、確かな側面を持っているのではない。

「労働者は祖国を知らない」といふ一節は、労働者は祖国を知らないといふ意味ではない。その意味は、点において解釈されている。それは、歴史的、社会的側面の主体ではないといつてはならない。

コミュニストは決してコスモポリタンではない。コスモポリタンには、おぼろげなナショナリズムの

心理に共通性があった。歴史上にうまれた人間の間には、共通性がある（レーニ）
また、現在ナショナリズムなるものが存在する事は、また支配階級と被支配階級の極端な差問題と存在している資本主義問題と私に知っていた。トロッキストの太平洋は饑荒に話でくれた。そして労働者は困窮した。そしてあまりにも有名な資本家の一語
彼の目さすインターナショナル的共同体（共同体においてナショナリズムを彼らからのように処理する事のできるよう、国家の消滅、階級の消滅、労働者のものが主体の世界においてはナショナリズムも死滅する）この点に関するルンペン主義文献はあまりにも鋭く批判に及んでいた。

この感覚とまったく合わない。この場合の愛国者とは、彼らの生まれ育ちを愛し、文化伝統を愛し、民衆を愛する人間意味であり、決して偏狭なそれではない。
コミニズムがナショナリズムについて話はじめると、すぐインターナショナルに話を転換させる性質があるのは、愛国者としての意識が欠けているからではないだろうか。固守のナショナリズムの意識の上にはインターナショナル主義を真の共産主義とする上での弱みは本質的なものではな。

この意識が欠落しているため共産圏で起ったイサザは年々その傾向が、つまり、中ソ問題

もともとマルクスの時代において、社会主義民族問題の關係を論ずるのは、あまりにも暗熟しなかつたと言ふべき。それは、度、個人が社会の一員となつて始めて眞の個人を自覺すると同時に、合理的なかつたといふ、つまり民間問題に關する分析は後のマルクス主義著者の大きな課題であつた。

いずれにせよ、現在のマルクス主義、私達に對して、

うす。机、ベッド、布団に等まつての傭品は、ほとゞ傭品になつてゐる。贅生は、本と必要なものだけ持つてゐる。生活といふこと、で、かなり楽しんでゐる。生活といふ。

生徒は窮乏で、方向を失つて、

決すきで後悔してゐる。といふ。

上に言つて、お、三、四年、

使はるゝとは、三年間、

受け入るゝといふこと、

である。しか、この學校を、

体的言つて、深く研究する、

ばしう學問である。

チェコ侵入、ロシアに對する、

國間の利害の衝突がある。

さて、私達として、

リズムを、

なとを、

なの、

れば、

文化、

人間を、

これが私達の、

理解の、

設備の充実をこころみ工場を完成

学校 訪問記

一年生から専門
落第生の多いのが悩

[illegible]

設備の充実をこころみ工場を完成

川村時計店 高知市帯屋町 TEL 22-0121
 
レコードの川村 高知市帯屋町 TEL 75-5271

実績なきところに信用なし！ 本年度より全塾（予備校・塾とも）入塾テストなし、面接で入塾許可可！ 実績を誇る土佐塾で学ぼう！

開設2年度 昭和46年
主要大学合格者例

有名国 公立大合格 93名！
早慶、同等など有名私大合格 240余名！
総合合格数 330名突破！

地元高知大・女子大合格 27名！

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

開設初年度 昭和45年
主要校合格者例

東大 京大 阪大 名大 東北大等有名国・公立大に50余名合格！
医学部 11名（国・公立各8名）を含む理系合格 100余名が光ります！
早慶・上智 東京理 同志社 関学 関大等有名私大に150余名合格！
合格総数 200名突破！
予備校第一回生130余名のあげた成果としては誠に驚異的なものと信じます！

他多数合格！詳しくは予備校前に掲示
新卒・高卒・浪人等
新卒・高卒・浪人等
新卒・高卒・浪人等

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

実績が断然違う！

土佐塾予備校

◎780 高知市山田町西詰 土佐塾はりまや教室内(高知橋南東500m) 電話0985-29676

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中

予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍中
予備校・塾に在籍

