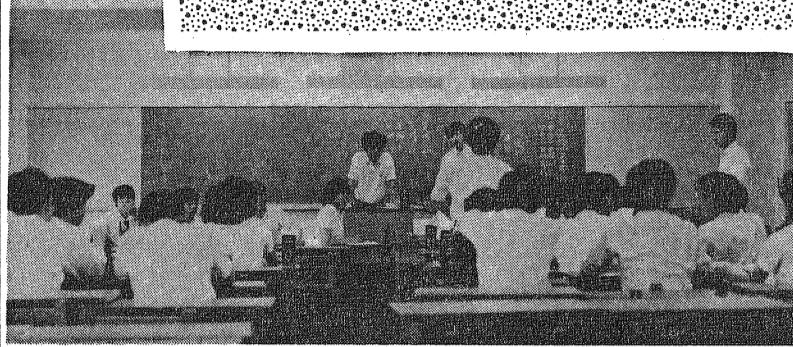




# 生徒会に关心を持つ



アンケート(実施:9月3日)より抜粋

対象: 高一高二全員  
回収: 432名。60%

◎ 生徒委員などをホームで選ぶ時の君の態度は?

適任者と思われる人を選ぶ。	そういう役になりたくない。	自分で立候補する。	無回答
49%	43%	2%	6%

◎ 自分がそういう役に選ばれたら?

しかたないので義務は果たす。	迷惑だ。知らん。	ハリキッてやる。	無回答
67%	22%	5%	6%

◎ 土佐校の生徒自治の現状は?

なってない。もっと積極的に。	こんなもんだろ。まあ満足。	バカバカしい。わしゃ知らん。	無回答
46%	34%	10%	

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の

生徒総会で「自らの職業見習いと

毎年開催されるなどして今

執行部の活動についても

かわらず、「学年のうちに知つ

かがいい」と思われる。

「土佐校の生徒自治の現状につ

いてどう思ふ?」では、「なつ

つて年は関心持つ

てない。ちつと年は関心持つ

てない。

このアカデミーは、9月1日の